

Paradigmas de Linguagens de Programação II

Apresentação da Disciplina

Cristiano Lehrer, M.Sc.

Ementa

- Programação Orientada a Objetos
 - Encapsulamento
 - Herança
 - Polimorfismo
- Manipulação de Exceções
- Concorrência
- Padrões de Projeto
 - Padrões de Criação
 - Padrões Estruturais
 - Padrões Comportamentais

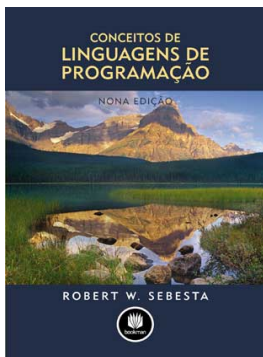
Objetivo

- Motivar o aluno da importância do estudo dos paradigmas de linguagens de programação.
- Capacitar o aluno a desenvolver sistemas utilizando o paradigma Orientado a Objetos.
- Capacitar o aluno para a implementação de ferramentas de software utilizando uma linguagem orientada a objetos, por exemplo, o JAVA.
- Capacitar o aluno na utilização de padrões de projeto na implementação de sistemas orientados a objetos.

Bibliografia (1/2)



Deitel, H. M. (2010). **Java, como programar**. 8^a edição. São Paulo: Pearson Education. 1.176 páginas.

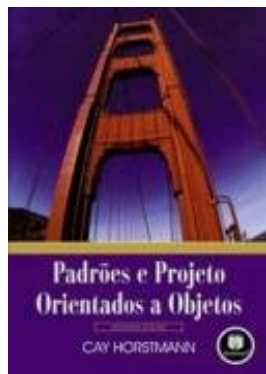


Sebesta, Robert W. (2011). **Conceitos de Linguagens de Programação**. 9^a edição. Porto Alegre: Bookman. 792 páginas.

Bibliografia (2/2)



Gamma, Erich. (2000). **Padrões de Projeto: soluções reutilizáveis de software orientado a objetos.** Porto Alegre: Bookman. 350 páginas.



Horstmann, Cay. (2007). **Padrões e Projeto Orientados a Objeto.** 2ª edição. Porto Alegre: Bookman. 424 páginas.

Critérios de Avaliação (1/2)

- P1 – Primeira Avaliação:
 - 3,0 pontos
 - Trabalhos diversos (T1)
 - 7,0 pontos
 - Avaliação individual (A1)
- P2 – Segunda Avaliação:
 - 3,0 pontos
 - Trabalhos diversos (T2)
 - 7,0 pontos
 - Avaliação individual (A2)
- EDAD:
 - 10,0 pontos
- MI – Média Intermediária:
 - $0,4 \times P1 + 0,6 \times [(0,95 \times P2) + (EDAD \times 0,05)]$
- Data das Avaliações:
 - A1 – 07/04/2014
 - A2 – 16/06/2014
 - P3 – 27/06/2014

Critérios de Avaliação (2/2)

- Se $MI \geq 5,0$ e frequência $\geq 75\%$, a Média Final do aluno é $MF = MI$, sendo o mesmo considerado aprovado.
- Se $0,0 < MI < 5,0$ e a frequência $\geq 75\%$, o aluno poderá solicitar uma prova substitutiva, P3, sobre todo o conteúdo da disciplina, em escala de 0 a 10.
 - Esta prova substituirá a avaliação P1 ou P2, conforme escolha prévia do aluno, sendo sua média final recalculada, substituindo-se a nota atribuída a P1 ou P2 pelo novo valor P3.
- Se a frequência $< 75\%$, o aluno será considerado reprovado por falta, independentemente de sua média final, não havendo mecanismos para recuperação de faltas.